

학교 자체 평가 보고서



시 흥 월 꽃 초 등 학 교

차 례

I. 학교 현황	1
II. 2012학년도 평가결과 반영 사항	3
III. 평가지표별 학교자체평가 결과	4
IV. 평가 결과 환류 계획	11
V. 학교자체평가의 설계 및 과정	13

I

학교 현황

1 학교 연혁

- 1993. 03. 01 19학급 개교
- 2011. 03. 01 제 5대 임형두 교장 취임
- 2011. 12. 22 학력향상 목표관리제 운영 교육감 표창
- 2012. 02. 15 제 9회 졸업식(102명)
- 2012. 03. 01 경기도교육청지정 융합과학교실 지정운영교
- 2012. 12. 15 교내자율장학 및 컨설팅장학 지원 교육감 표창
- 2013. 03. 01 초등 28학급, 유치원 1학급, 특수 1학급 편성
- 2013. 09. 01 경기사이버안심존 시범 운영학교

2 학교 교육 목표 및 역점과제



3 일반 현황

교장성명	교감성명	교원수		학급·학생 수					주요 시설 현황	
				학년	학급	남	여	계	일반교실 : 실	
임형두	김병욱	남		1	5	74	66	140	방송실	1
				2	5	58	61	119	도서실	1
				3	5	59	66	125	돌봄교실	1
		여		4	4	56	60	116	과학실	2
				5	5	79	51	130	보건실	1
				6	4	55	41	96	상담실	1
남	남	계		계	28	381	345	726		

4 역점과제 방향과 세부실천내용

역점과제 방향

- 창의적 지성교육을 위한 배움 중심의 미래형 맞춤 교육과정
- 세계인과 더불어 살아가는 민주 시민으로서의 기본 학습 및 생활 습관 형성
- 미래의 핵심 역량 강화를 위한 기본 학력 신장
- 교육공동체의 소통과 협력으로 꿈을 이루는 민주적 학교운영
- 체력 향상 및 문화예술의 감수성 신장

가. 역점 과제 세부 실천내용

역점활동	주요 교육 활동	세부 프로그램	목표 관련	5대 혁신 과제
1) 나누는 즐거움 (성품 교육)	• 성품 교육 프로그램 운영	• 학년별 성품 관련 프로그램 전개 • '시흥월곶생활본' 활용을 통한 인성교육 • 학급특색의 발전	도덕인	수업 교실 혁신
	• 위클래스 상담실과 함께하는 인권교육	• 학기별 상담활동 전개 • 부적응아, 맞춤형 상담활동 전개		
	• 학부모와 함께 하는 인성교육	• 지역사회와 함께 하는 교육 • 평화교육을 통한 민주시민 자질 육성		
2) 배우는 즐거움 (맞춤형 학력신장교육)	• 배움 중심 수업 전개	• '시흥월곶 생활본' 활용 수업 • 독서, 토론 체험 수업 강화 • 주제 중심프로젝트 운영	도덕인	수업 혁신
	• 창의지성 평가 방법 개선	• 평가 방법의 혁신(서술형, 논술형, 수행평가 중심) • 학교와 가정의 함께 하는 창의적 가정통신	창의인	
	• 의사소통 중심의 영어교육	• 체험 중심의 영어교육 전개	창의인	
	• 전문가와 함께하는 수업전개	• 지역 전문가, 학부모, 교사가 함께 하는 어울림 동아리 운영 • 다양한 전문가 초청 수업 전개	자주인	수업 교실 혁신
3) 꿈꾸는 즐거움 (진로 교육)	• 진로의 날 전개	• 지역사회, 학부모 인적 자원 활용 • 학년별 진로 활동 프로그램 전개 • 교육과정 재구성을 통한 진로교육 • 진로 적성검사 실시	창의인 자주인	수업 교실 혁신
	• 시흥월곶학예회	• 다양한 소질 계발 및 발표회		
	• 과학의 날 행사	• 다양한 체험 부스활동으로 과학체험		
	• 창의적체험활동	• 학급별 진로 관련 체험활동 실시		
4) 성장 하는 즐거움 (감성 교육)	• 특기적성의 활성화	• 맞춤형, 수준별 방과후 프로그램 운영 • 교과방과후 활동 전개 • 토요 스포츠 클럽 활동	창의인	수업 교실 혁신
	• 문화 예술 감수성 신장	• 문화예술 전문강사를 활용한 수업 • 1인 1 악기	문화인	수업 학교 혁신
	• 다양한 스포츠 활동	• 토요 스포츠 클럽 활동 전개 • 자율 체육 활동 전개 • 맞춤형 체력 증진 방안(건강달리기)	문화인	

II

2012학년도 평가 결과 반영 사항

영역	평가 결과	후속 조치
I. 교육철학	<ul style="list-style-type: none"> • 2013학년도 학교교육과정 편성을 위한 교사, 학부모, 학생의 다양한 의견 수렴 • 교육공동체의 학교운영계획 수립 및 비전 제시 및 홍보활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 총회, 수업공개의 날, 학부모 설명회 개최, 학교신문 및 학교소식지 발간 등 • 학기별 교육활동 반성 및 환류활동을 통해 학교교육과정에 반영 • 학교 운영 장·단기 계획의 지속적 피드백 활동 및 발전 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 초 장·단기 계획 수립 및 교육활동 후 평가 6회 	<ul style="list-style-type: none"> • 인간적 가치와 창의적 사고를 소중히 여기고 더불어 살아가는 월곶교육을 위한 지속적 피드백 활동 전개 • 교장공모제 운영으로 4개년 장, 단기 활동 추진 중
II. 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 2013학년도 학교교육과정 편성을 위한 교사, 학부모, 학생의 다양한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 자체평가(1회), 학급교육과정 자체평가(2회)분석 · 적용하여 교육공동체에 의한 교육과정 재구성 운영 • 미래 핵심역량을 위한 창의적 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학년군별 핵심역량 및 학년 특성 발달에 따라 관련교과 재구성 및 운영(증감 균형) • 기초교양 프로그램 창의지성프로그램 운영 • 학생, 학부모의 요구를 반영한 창의적 체험활동 교육과정 편성으로 다양한 특색활동 편성 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 문화예술 교육을 통한 감성교육(국악교육) • '기초·기본교육강화'를 위한 교육과정 자율화수립 및 2009 개정교육과정에 대한 이해 • 주제중심 프로젝트 수업을 위한 교육과정 재구성 • 학급별, 교사별 상시평가 실시(서술형평가 확대 및 정의적 영역 평가 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의성 신장을 위한 교사의 스텝 전문연수 실시로 교과융합 프로그램 수업에 적용 • 주제중심 통합 및 프로젝트 교육과정 재구성 수시 수정, 보완 - 인문 고전 중심의 독서, 토론 수업을 위한 독서골든벨, 토론대회 실시 - 자아탐색활동과 진로교육 • 교육활동 중심의 학교 조직 및 업무 효율화 방안 실시
III. 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교과와 연계한 담임교사의 학교폭력예방 교육 필요 • 교사, 학생, 교직원을 대상으로 한 다양한 학교폭력예방 교육의 필요성 제기 • 전 교직원의 적극적 참여로 학교폭력예방에 매진할 필요가 제기됨 • 폭넓은 외부 기관에 연계, 전문의 진료 및 다양한 전문 프로그램 활용의 필요성 대두 • 학생 스스로 자치활동을 할 수 있도록 여건을 마련할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원, 학부모, 학생, 교사 대상 다양한 학교폭력예방교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 연수 및 안내장 발송, 학부모 교육 실시 • 월곶 학교폭력예방 T/F팀 구성 및 각 영역별 활동을 통한 학교폭력예방교육 실시 • 경기인터넷중독대응센터, 시흥정신보건센터 연계 집단상담프로그램 실시 • 기본인성 함양을 위한 시흥월곶초등학교 생활본 제작(학년군에 따른 맞춤제작을 통해 사용효율성 확보)
IV. 평가환류	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정 추진내용에 대한 반성 및 개선방향에 대한 교육부서별 업무협의 실시 • 온라인, 오프라인 설문방법을 통해 교직원, 학부모, 학생의 설문결과를 분석하여 분과별로 반영하기 위한 협의활동 전개 • 교육과정 반영사항에 대한 기획위원회 협의 • 학교경영 목표에 따른 실적은 객관적이고 합리적 평가 실시와 목표와 실적은 항목에 따라 검증할 수 있도록 조직 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 설문조사 활동에 많은 학생, 학부모, 교직원이 참여하도록 하여 공동 목표달성을 위해 다같이 노력할 수 있는 기회를 부여. 홍보강화

III

평가지표별 학교자체평가 결과

1 공통지표 평가 결과

가. 공통지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
				매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요	
I. 교육철학	혁신교육의 이해 및 학교교육목표	학교 교육목표 설정의 적절성	정성	○					
		학교구성원의 혁신교육 철학의 이해 및 공유도	정성	○					
II. 교육과정 및 교수학습	창의지성교육 과정편성운영	창의지성 역량중심 교육과정 편성 운영의 적절성	정성	○					
		교육과정 재구성 실적	정량	665시간	○				
	배움중심수업 실천	배움중심수업 활성화 노력	정성	○					
		수업전문성 신장을 위한 개인적, 집단적 노력	정량	수업공개: 92회 연수실적: 3215시간	○				
			정성	○					
	평가 혁신	논술형평가, 교사별평가, 정의적능력평가 실시율	정량	논술평가: 50 % 교사별 : 100 % 정의적능력: 10 %	○				
		교과학습평가 결과 활용 노력	정성	○					
III. 교육활동	민주시민교육	학교폭력 예방 노력	정량	운영실적 30회 인식도 100 점	○				
		평화인권친화적 학교문화 인식도	정량	90점	○				
		학생자치활동 및 동아리활동 활성화 지원 노력	정성	○					
IV. 학교자율 운영체제	민주적 학교 운영	민주적 학교운영 노력 및 학부모의 학교교육 참여율	정량	민주적운영 83% 학부모참여율 85 %	○				
			정성	○					
	학교자체평가 운영	학교자체평가 운영의 충실도 및 활용도	정성	○					
		자율지표 선정의 적절성	정성	○					

나. 공통지표 세부 사항

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도																						
			매우우수	우수	보통	낮아됨	매우낮아됨																		
1. 교육철학	1-1. 혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	<ul style="list-style-type: none">학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정되어 있다.학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있다.	○																						
우수 사항	<ul style="list-style-type: none">■ 혁신적인 학교 비전 제시하고, 교육적 특색을 고려하여 학교교육목표 제시<ul style="list-style-type: none">- 혁신적인 학교비전을 제시하여 교육목적의 근본을 살리면서 창의적이고 미래지향적인 학교 비전을 제시함 <div>☀학교비전 즐거운 학교, 행복한 교실</div> <table><tr><th>교육목표</th><th>인권을 존중하고 배려하는 예절바른 어린이<도덕인></th><th>함께 배우고 새롭게 생각하는 창의적인 어린이 <창의인></th><th>생각과 꿈을 키워가는 자주적인 어린이 <자주인></th><th>문화적 소양을 다지며 성장하는 어린이 <문화인></th></tr><tr><td>구현 방안</td><td><ul style="list-style-type: none">▶ 기본생활습관교육 철저▶ 실천중심의 예절교육▶ 더불어 살아가는 공동체의식교육▶ Eco-Green 교육의 강화</td><td><ul style="list-style-type: none">▶ 학력 격차없는 학력 보장제 운영▶ 독서, 토론, 논술교육의 활성화▶ 영어의사소통 능력 향상</td><td><ul style="list-style-type: none">▶ 소질, 적성 계발교육의 강화▶ 방과후학교 운영의 활성화▶ 기초과학 교육 충실▶ 창의성계발 영재교육강화</td><td><ul style="list-style-type: none">▶ 학생 체력 향상 프로그램 실시▶ 보건, 안전교육의 충실▶ 청결 위생 급식교육▶ 학교스포츠클럽 활동 강화</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">■ 꿈과 사랑과 감동의 <즐거운 학교, 행복한 교실> 교육지표 실현<ul style="list-style-type: none">- 학교 실태 분석과 시대적, 사회적 요구 및 혁신교육의 기본철학을 기반으로 자신감을 갖고 큰 꿈을 키워가는 어린이상을 구현하기 위한 꿈과 사랑과 감동의 <즐거운 학교, 행복한 교실> 교육과정 편성을 통하여<ul style="list-style-type: none">▶ 학교 여건과 학생 특성의 다양성을 고려한 ‘꿈’의 교육기반 조성(학생상)▶ 글로벌 창의 인재 육성을 위한 ‘사랑’의 교육활동 전개(교사상)▶ 자율적, 창의적 학교교육과정 실천으로 ‘감동’의 교육공동체 만족도 제고(학부모상)■ ‘즐거운 학교, 행복한 교실’ 추구를 위한 중·장기 학교 발전 전략을 수립하여 학교 및 학부모들에게 적극적으로 알리고, 교육목표 실현을 위한 역점과제 및 학교 특색 교육 활동을 전개함 <table><tr><th>2011년(1년차)</th><th>2012년(2년차)</th><th>2013년(3년차)</th><th>2014년(4년차)</th></tr><tr><td>큰 꿈을 키우는 월곳 교육(앞서가는 학교)</td><td>큰 꿈을 키우는 월곳 교육(정착하는 학교)</td><td>큰 꿈을 키우는 월곳교육 (창의력을 키우는 학교)</td><td>큰 꿈을 키우는 월곳교육 (창의력을 발휘하는 학교)</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">■ 학교비전과 교육목표에 대한 공유<ul style="list-style-type: none">- 학부모총회 등의 각종 학부모 행사 및 교직원 협의회, 교직원 연수활동, 학교 홈페이지, 가정통신문, 시흥월곳교육소식지, 월곳동산(학교신문)등의 홍보물을 통해 학교비전 및 교육목표를 전달하고 공유하며, 비전과 목표에 함께 동참하여 교육공동체가 자발적인 활동으로 높은 효능감을 가짐							교육목표	인권을 존중하고 배려하는 예절바른 어린이<도덕인>	함께 배우고 새롭게 생각하는 창의적인 어린이 <창의인>	생각과 꿈을 키워가는 자주적인 어린이 <자주인>	문화적 소양을 다지며 성장하는 어린이 <문화인>	구현 방안	<ul style="list-style-type: none">▶ 기본생활습관교육 철저▶ 실천중심의 예절교육▶ 더불어 살아가는 공동체의식교육▶ Eco-Green 교육의 강화	<ul style="list-style-type: none">▶ 학력 격차없는 학력 보장제 운영▶ 독서, 토론, 논술교육의 활성화▶ 영어의사소통 능력 향상	<ul style="list-style-type: none">▶ 소질, 적성 계발교육의 강화▶ 방과후학교 운영의 활성화▶ 기초과학 교육 충실▶ 창의성계발 영재교육강화	<ul style="list-style-type: none">▶ 학생 체력 향상 프로그램 실시▶ 보건, 안전교육의 충실▶ 청결 위생 급식교육▶ 학교스포츠클럽 활동 강화	2011년(1년차)	2012년(2년차)	2013년(3년차)	2014년(4년차)	큰 꿈을 키우는 월곳 교육(앞서가는 학교)	큰 꿈을 키우는 월곳 교육(정착하는 학교)	큰 꿈을 키우는 월곳교육 (창의력을 키우는 학교)	큰 꿈을 키우는 월곳교육 (창의력을 발휘하는 학교)
	교육목표	인권을 존중하고 배려하는 예절바른 어린이<도덕인>	함께 배우고 새롭게 생각하는 창의적인 어린이 <창의인>	생각과 꿈을 키워가는 자주적인 어린이 <자주인>	문화적 소양을 다지며 성장하는 어린이 <문화인>																				
	구현 방안	<ul style="list-style-type: none">▶ 기본생활습관교육 철저▶ 실천중심의 예절교육▶ 더불어 살아가는 공동체의식교육▶ Eco-Green 교육의 강화	<ul style="list-style-type: none">▶ 학력 격차없는 학력 보장제 운영▶ 독서, 토론, 논술교육의 활성화▶ 영어의사소통 능력 향상	<ul style="list-style-type: none">▶ 소질, 적성 계발교육의 강화▶ 방과후학교 운영의 활성화▶ 기초과학 교육 충실▶ 창의성계발 영재교육강화	<ul style="list-style-type: none">▶ 학생 체력 향상 프로그램 실시▶ 보건, 안전교육의 충실▶ 청결 위생 급식교육▶ 학교스포츠클럽 활동 강화																				
	2011년(1년차)	2012년(2년차)	2013년(3년차)	2014년(4년차)																					
큰 꿈을 키우는 월곳 교육(앞서가는 학교)	큰 꿈을 키우는 월곳 교육(정착하는 학교)	큰 꿈을 키우는 월곳교육 (창의력을 키우는 학교)	큰 꿈을 키우는 월곳교육 (창의력을 발휘하는 학교)																						
개선이 필요한 사항	<ul style="list-style-type: none">■ 교장공모제 유종의 미를 거둘 수 있도록 학교비전 및 교육 철학 공유																								

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우수	우수	보통	나쁨	매우나쁨
2. 교육과정 및 교수·학습	2-1. 창의지성 교육을 위한 교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 창의지성역량 증진을 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있다. 학생과 교과 특성 고려하여 교과교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있다. 철학교과서 및 창의지성 프로그램을 활용하여 교과교육과정을 재구성하여 가르치고 있다. 	○				
	2-2. 배움중심 수업 실천	<ul style="list-style-type: none"> 학생과 학생, 교사와 학생 간 소통과 협력으로 지식의 형성과 창조가 일어나는 수업이 이루어지고 있다. 수업전문성 신장을 위한 다양한 노력이 이루어지고 있고 전문적 학습공동체가 활성화되어 있다. 	○				
	2-3. 평가혁신	<ul style="list-style-type: none"> 학교 여건에 맞게 논술형 평가, 교사별 평가, 정의적 능력평가를 실시하고 있다. 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있다. 	○				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적인 학교 교육과정을 편성·운영 <ul style="list-style-type: none"> 교육목표 달성을 위해 교육과정 위원회를 구성하여 당해 년도 교육활동에 대한 평가 및 다음년도 반영 과제 추출을 통해 지역과 학교에 맞게 재구성하였으며, 특색 있고 창의적인 학교교육과정을 편성·운영함 주제중심 프로젝트를 운영하기 위해 진로 연계하여 교육과정을 재구성 운영함 - 창의지성 역량을 위한 기초교양프로그램 운영하기 위해 교과 교육과정을 재구성함. (6학년 기초예술, 5학년 의사소통 프로그램) ■ 배움중심 수업 실천을 위한 다양한 노력 <ul style="list-style-type: none"> 수업혁신 및 교사의 교수 학습 능력을 개발하고 연찬하기 위한 다양한 연수활동과 정보를 공유하고, 교수활동에 대한 컨설팅 장학활동을 활발히 하였으며, 자기주도적학습과 토론, 체험 활동 등의 다양한 교수·학습 활동이 되도록 학습 환경 개선을 위해 인적·물적 노력을 기울임 수업의 전문성 신장을 위한 전교사 수업공개 3회 이상, 컨설팅 장학 6명 참여 (학부모 공개수업, 약식장학, 동료장학, 컨설팅장학) 동료장학 사전협의 2회, 동영상 촬영이나 공개수업을 통한 사후협의회 1회 실시 공동으로 작업한 지도안으로 학년 전체 수업후 협의회 실시 ■ 맞춤형 학력관리 시스템을 구축하여 학생 수준에 맞는 학력향상 프로그램 진행으로 창의지성교육의 함양 및 미래형 학력신장을 구현함 <ul style="list-style-type: none"> 교과학습 진단평가, 종합진단 검사를 통한 출발점 분석, 부진요소 분석 및 부진요인 제거를 위한 대책마련, 학력향상을 위한 학교특색 구현활동 전개 ■ 학급별 평가, 교사별 논술형 평가실시로 평가방법을 개선하고 오류 문항 분석 및 지도를 통한 피드백 활동, 성취도달 목표에 대한 평가 결과를 가정에 통지함(연4회) <ul style="list-style-type: none"> 지필평가시 학년별로 직접 출제한 문항으로 100% 논술형평가를 학기별로 1회 실시와 상시평가, 수행평가, 정의적 영역 평가 실시 논술형 평가는 학부모 상담 시 학습관련 상담에 활용함 ■ 기초학력 부진 학생들을 위한 학력향상 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 분기별 기초학력 평가 및 기초인턴강사의 방과후와 방학 중 학력 향상 보충수업 기초학력 미달학생 없음 ■ 교직원 연수 및 연구 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> 학년 및 학급교육과정 내실화를 위한 교육과정 전문가 초청연수 실시 배움중심수업, 창의지성교육, 융합교육, 스마트교육 등 다양한 주제의 전문연수 실시 (본교 교사 5회, 외부 강사 초청 3회) 2013학년도 및 2014학년도 교육과정 재구성 및 학교교육과정 수립을 위한 연수 전개 						
개선이 필요한 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가방법에 대한 지속적 수정 보완 						

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우수	우수	보통	나쁨	매우나쁨
3. 교육활동	3-1. 민주시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방을 위한 생활지도 프로그램이 내실 있게 운영되고 있다. 평화·인권친화적 학교문화가 조성되어 있다. 학생주도의 학생자치활동이 활성화 되어 있다. 학생의 자치적인 동아리 활동이 활성화되어 있다. 	○				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양하고 지속적인 학교폭력예방 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교원, 학부모, 학생, 교사 등을 대상으로 한 다양한 학교폭력예방교육 실시 - 시흥월곶 학교폭력예방 T/F팀 구성 및 각 영역별 활동을 통한 학교폭력예방교육 실시 (전체 교직원의 약 40%가 참여하여 월별, 주제별로 다양한 학교폭력예방 활동 실시) - 분기별 학교폭력예방 설문조사를 통한 학교폭력예방 실태 확인을 통한 학교폭력예방 교육 철저 - 외부 강사 및 내부강사를 통한 교육과정 연계 학교폭력예방교육 실시 - 친한 친구주간을 활용한 학교폭력예방 학예행사 추진 - 학부모 상담기간 이용한 학교적응력 제고 - 시흥월곶생활본 “큰꿈, 바른 뜻, 공부하는 우리”의 학년군별 제작으로 효용성 증대 ■ 학교적응력 향상과 학교폭력예방을 위한 wee class 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 부적응 학생의 학부모, 학생, 담임교사 연계상담 및 병원 진료, 전문기관 연계 - 경기인터넷중독대응센터 힐링프로그램’을 통한 6학년 집단상담 실시(8회기) - 시흥정신보건센터 연계를 통한 ‘청예단’ 학교폭력예방 교육 실시 (1.2.3학년 각 2교시) - 위기 학생의 아동보호기관, 자살예방센터, 정신보건센터, 전문의료기관, 시흥시청 무한돌봄센터, 시흥시청 가정지원센터, 주민자치센터 사회복지사, 함현상생복지관 복지사, Wee센터 등의 연계 - 직장 학부모를 위한 야간상담 실시 - 또래상담자 양성 집단상담 실시 - 경기안심존(스마트보안관) 스마트폰 과다사용 학생 집단상담-음악치료 실시 - 학교폭력 가·피해 학생 집단상담 실시-역할극 ■ 학생주도의 학생자치활동 및 동아리 운영 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 1회 학생주도의 성찰조회 운영 - 학생회 중심으로 학교주변 ‘안전생활지도’ 제작-학생들의 학교위생환경 정화활동 - 학생중심 예방프로그램으로 또래상담 운영(지도교사 2명, 참여 학생 9명) - 학생회 중심의 학교폭력예방 캠페인 실시(청소년 단체와 연계 실시) - 전교 임원 선거 2회 실시, 학급 임원 선거 1회 실시, 전교어린이회 7회 실시, 안전지도제작 1회, 나라사랑 땅굴견학 1회 실시, 외부의회 학생참가 1회 - 굿네이버스 이웃돕기 1회, 행복한 교실 희망드림 캠페인(사랑의 열매)1회, 작은사랑 나눔 사랑의 크리스마스카드 사업금 모금 1회 						
개선이 필요한 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 zero화 추진을 위해 전교직원의 40% 이상이 학교폭력예방 T/F팀에 합류할 수 있는 학교문화 여건 조성 ■ 심성프로그램을 활용한 친구관계 개선을 할 수 있는 교실상담 프로그램 진행 ■ 학생자치회의 원활한 활동을 위한 예산 및 유휴 공간 확보 						

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우수	우수	보통	나쁨	매우나쁨
4. 학교자율 운영체제	4-1. 민주적 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교직원회의가 민주적으로 운영 되고 있다. 학부모의 학교교육 참여가 활성화 되어 있다. 지역사회와 협력체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다. 	○				
	4-2. 학교자체 평가 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학교자체평가과정에 교육공동체 구성원의 적극적인 참여와 논의가 이루어지고 있으며 평가 결과를 교육활동 개선에 활용하고 있다. 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교개선과 변화에 기여하고 있다. 					
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소통과 참여의 민주적 학교운영 - 소통과 참여의 민주적인 교직원회의와 각종위원회의 협의 운영 - 시흥월곶초등학교학부모회를 구성함에 있어 민주적인 절차를 따르고 학부모회규정을 제정하여 학부모총회의 심의를 통과하여 확정하였음 - 학부모설명회 2회, 학부모회 대의원회 5회, 학부모회 학교교육참여모니터링 2회 등을 개최하여 학부모들의 의견을 수렴하고 다양한 정보를 교환하며 학부모회 활동에 대한 피드백을 하였음 - 학부모회 임원들이 교육청, 경찰서, 시청 등과 여러 가지 사업을 함께 추진하였고 지역사회교육협의회의에 참여하여 다양한 정보를 공유하고 학교교육 지원활동에 이바지 하였음 - 매주 1회의 학급회의와 전교어린이회의를 통한 민주적 의견수렴과 소통의 장 마련 ▪ 학교 전반 교육활동에 대한 학교평가 위원회 구성 및 운영 - 학교 교육활동에 대한 학교 평가 위원회를 학생, 학부모, 교사 등 다양하게 구성함 - 학교 교육과정 추진내용에 대한 반성 및 개선방향에 대한 교육부서별 업무협의를 거쳐 학교 교육활동에 대한 평가의 시간을 가짐 - 교직원 학부모, 학생의 설문지 내용을 분석하여 설문지를 통해 나타난 내용을 분과별로 반영하기 위한 협의활동 전개(온라인, 오프라인 설문 조사 실시) - 교육과정 반영사항에 대한 기획위원회 협의 - 행정실과의 협의를 통한 예산 반영 협의 - 평가 결과 내용을 다음 해의 학교교육과정에 반영하여 운영함 ▪ 학부모와 학생, 교사 교육공동체가 함께 하는 평가와 환류활동 - 설문 결과 교육수요자의 만족도를 높이고 다양한 분야에서 자율적이고 특성화된 교육과정을 운영하도록 하며, 다음 해의 교육과정 중점 과제를 선정하여 <즐거운 학교, 행복한 교실>을 추구하기 위한 체계적이고 지속적인 교육활동을 전개하기 위해 노력함 - 주기적인 경영평가 보고회를 개최하여 개선할 점, 건의사항 등을 수렴하고 차기 학교경영 계획에 환류함 - 학교경영 목표에 따른 실적은 객관적이고 합리적으로 평가되어야 하며 목표와 실적은 항목에 따라 검증할 수 있도록 조직 운영함 ▪ 학교의 여건과 특성을 반영한 자율지표 선정 - 역점과제로 선정한 진로교육을 학급별 현장학습, 진로교육의 날, 과학축제 행사 등과 연계하여 실시하고 현장학습 자료집(신나는 진로체험 현장학습 로드맵으로 무지개빛 나의 꿈을 찾아서!) 제작활용, 진로교육의 내실화를 가져옴 - 방과후활동의 활성화 운영면에서 참여도와 만족도가 매우 높은 특성을 반영하여 방과후학교활동을 내실 있게 운영함 						
개선이 필요한 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모회 임원진 구성에 있어서 학부모들의 자발적 참여 필요 ▪ 학생들의 민주적 의견수렴 활동을 할 수 있는 시·공간적 여건 조성 과 예산 편성 						

2 자율지표 평가 결과

가. 자율지표 평가 결과

평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
진로교육 운영의 충실도	정성	다양한 진로교육 운영	○					

나. 자율지표 세부 사항

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도								
			매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요				
1. 교육 과정 및 교수·학습	1-1. 진로교육	<ul style="list-style-type: none">교과교육과정, 창의적 체험활동과 연계한 진로교육이 운영되고 있다.학부모 재능교육기부를 활용한 진로교육이 이루어지고 있다.현장체험학습이 진로교육과 연계하여 운영함으로써 진로인식 능력을 향상시키고 진로 체험프로그램을 적용하고 있다.	○								
우수 사항	<ul style="list-style-type: none">학년별 교과 교육과정, 창의적 체험활동 재구성을 통한 진로교육 실시<ul style="list-style-type: none">학년 및 학급 교육과정 작성 시 진로교육관련 요소를 추출하여 연 1회 이상 교과통합 진로 교수학습을 실시함학급내 진로교육과 관련된 게시판을 만들고 다양한 진로관련 활동을 포함하여 월 곳 생활본을 발간하여 수업시간에 적극 활용하도록 하였음 (나를 소개합니다, 성격유형검사지, 흥미검사, 나의 꿈(진로 탐색활동) 등)5학년 대상 진로인식검사 및 5, 6학년 전체 학생진로교육 사이버 인증제 90%이상 수료함.학부모 재능교육 기부 및 외부 기관과의 연계를 통한 진로 교육의 날 운영<ul style="list-style-type: none">‘진로의 날’ 행사를 학교 행사로 실시(5월 29일)하였음										
	<table><tr><th>학부모 재능기부</th><th>시흥시 청소년 수련관 협약</th><th>한국 산업 인력 공단 협약</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">▶저학년 대상 학부모 재능기부 진로체험 프로그램 운영 (1~2학년 10개반 반별 다양한 진로 프로그램 운영)▶학부모회 주관 진로체험 부스 (넙킨 아트) 운영▶과학 축제의 날 20개의 부스 운영 시 자원봉사 실시</td><td><ul style="list-style-type: none">▶청소년수련관과 협약을 통해 다양한 외부 강사를 활용한 체험 부스 운영 (마술, 피부미용 등 20개 부스)▶학교 자체 체험 부스 운영 (특수교사,의료,심리상담)</td><td><ul style="list-style-type: none">▶숙련기술장려 직업진로지도 신청▶4,5,6학년 대상 플로리스트와 직업의 세계에 대한 특강 진행(2시간)</td></tr></table>	학부모 재능기부	시흥시 청소년 수련관 협약	한국 산업 인력 공단 협약	<ul style="list-style-type: none">▶저학년 대상 학부모 재능기부 진로체험 프로그램 운영 (1~2학년 10개반 반별 다양한 진로 프로그램 운영)▶학부모회 주관 진로체험 부스 (넙킨 아트) 운영▶과학 축제의 날 20개의 부스 운영 시 자원봉사 실시	<ul style="list-style-type: none">▶청소년수련관과 협약을 통해 다양한 외부 강사를 활용한 체험 부스 운영 (마술, 피부미용 등 20개 부스)▶학교 자체 체험 부스 운영 (특수교사,의료,심리상담)	<ul style="list-style-type: none">▶숙련기술장려 직업진로지도 신청▶4,5,6학년 대상 플로리스트와 직업의 세계에 대한 특강 진행(2시간)				
학부모 재능기부	시흥시 청소년 수련관 협약	한국 산업 인력 공단 협약									
<ul style="list-style-type: none">▶저학년 대상 학부모 재능기부 진로체험 프로그램 운영 (1~2학년 10개반 반별 다양한 진로 프로그램 운영)▶학부모회 주관 진로체험 부스 (넙킨 아트) 운영▶과학 축제의 날 20개의 부스 운영 시 자원봉사 실시	<ul style="list-style-type: none">▶청소년수련관과 협약을 통해 다양한 외부 강사를 활용한 체험 부스 운영 (마술, 피부미용 등 20개 부스)▶학교 자체 체험 부스 운영 (특수교사,의료,심리상담)	<ul style="list-style-type: none">▶숙련기술장려 직업진로지도 신청▶4,5,6학년 대상 플로리스트와 직업의 세계에 대한 특강 진행(2시간)									
개선이 필요한 사항	<ul style="list-style-type: none">진로교육과 연계한 현장체험학습 실시<ul style="list-style-type: none">교과 재구성을 통한 진로교육과 연계한 학급별 현장체험 학습 실시현장체험학습 후 현장학습 자료집(신나는 진로체험 현장학습 로드맵으로 무지개빛 나의 꿈을 찾아서!)를 만들어 지속적 활용할 수 있도록 함										
	<ul style="list-style-type: none">고학년을 대상으로 한 방학 중 진로캠프를 운영하거나 학생 자율 진로 탐색 동아리를 지속적으로 운영할 수 있다면 더욱 효과적일 것임										

다. 자율지표 평가 결과

평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
방과후활동 운영의 충실도	정성	수요자의 요구를 반영한 다양한 프로그램 운영	○					
	정량	만족도 95.1% (2회) 참여율 94.8% (3팀)	○					

라. 자율지표 세부 사항

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 교육과정 및 교수·학습	1-1. 방과후활동	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 요구사항을 반영한 방과후학교 프로그램을 운영하고 있다. 다양한 프로그램의 운영으로 방과후학교 참여 학생수가 증가하였다. 강사 및 수업의 꾸준한 질 관리를 통해 방과후학교 프로그램의 학생 및 학부모의 만족도가 향상되었다. 	○				
우수 사항		<ul style="list-style-type: none"> 학부모와 학생의 다양한 요구와 흥미를 수용하여 특기적성 이룸이, 교과방과후, 토요일 방과후 등 27개 부서, 50개 강좌를 개설하고 운영하여 2900 여명이 참석함으로써 참여율이 매우 높고 활성화를 이룸 우수강사인증제(5명), 학부모공개수업(2회), 만족도 조사(2회), 작품전시회 및 교육활동 보고회(2회), 각 중 학교행사(학예회, 졸업식 등)에 참여하여 방과후학교가 더욱 활성화됨 개인별 교육활동 평가 결과지를 분기별 가정에 통지하고 결과를 환류하여 수업의 질이 향상됨 교과 심화형 방과후학교 운영의 필요에 따라 본교 교사가 지도하는 교과 심화형 방과후 프로그램을 개설하여 운영함 영어와 수학, 역사 교과형 부서의 개설로 학원수강이나 교과 심화 또는 보충을 필요로 하는 수요를 충족함 주5일제의 전면 실시에 따른 토요일 프로그램의 개설의 필요와 요구에 의해 5개부서 10개 강좌를 개설하여 운영함 수요자의 요구를 반영하여 다양한 프로그램을 개설하여 운영하고 수업의 질을 지속적으로 관리하여 수강률이 증가하였고 방과후학교에 대한 학부모와 학생의 만족도가 크게 향상됨 					
개선이 필요한 사항		<ul style="list-style-type: none"> 유휴교실이 부족하여 보다 다양한 프로그램 개설에 대한 제한이 있어 방과후학교 전용실의 마련이 필요함 					

IV 평가 결과 환류 계획

1 평가결과 환류 계획

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
교육철학	<ul style="list-style-type: none"> ▪미래 핵심역량을 기르기 위한 창의적 학교교육과정 편성을 위한 다양한 협의 활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 위원회의 활동으로 교육공동체의 비전을 공유하고 제시하여 쾌적하고 즐거운 학교문화 형성 ▪2009개정 교육과정에 따라 내년 3-4학년 교육과정을 핵심역량에 기반을 둔 학년, 학급교육과정 편성해야함. ▪교장공모제 중점교육활동을 정착, 발전할 수 있는 철학공유 및 유지 	<ul style="list-style-type: none"> ▪혁신학교준비교 예비 지정 가능성에 따른 민주적 공동체 형성
교육과정 및 교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> ▪2014학년도 학교교육과정 편성을 위한 교육공동체의 다양한 의견 수렴 과정을 통해 미래의 핵심역량을 기르기 위한 교육과정 편성(학교교육과정 위원회의 효율적 운영) ▪학교의 교육목표 실현을 위한 교육활동 계획 및 운영 ▪창의지성교육을 위한 배움중심의 수업을 위한 교육과정 재구성 및 주제중심 통합프로젝트 운영 ▪교사의 전문성 신장을 위한 수업장학활동 및 다양한 연수 활동 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▪학교교육목표 실현을 위한 중점 교육내용 선정 ▪학교자체 평가 결과를 차년도 교육과정에 반영 ▪창의지성 교육과정과 기초교양 프로그램의 연수를 통해 효율적 실천 방법 모색하고 있음.
교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪학교폭력 예방을 위해 운영하는 시흥월곶학교폭력예방 T/F팀 확대 운영 ▪시흥월곶생활본에 학교폭력예방을 위한 인간관계개선 상담프로그램 필요 ▪학생자치회 활동 강화 및 학생동아리 활동의 효율적 운영 필요 ▪Wee class 방문 및 도움 학생의 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▪전교직원의 40%이상이 학교폭력예방 T/F팀에 합류할 수 있는 여건 조성 ▪심성프로그램을 활용한 교실상담 진행 ▪학생자치회의 원활한 활동을 위한 예산 확보
학교자율 운영체제	<ul style="list-style-type: none"> ▪학부모회 운영과 활동에 대한 다원적 홍보활동 강화(학교 홈페이지, 가정통신문, 설명회 등) ▪학생들의 민주적 의견수렴 문화조성을 위해 교육과정운영에 자치활동 시간확대, 학생회의실 구비와 예산 확보 	<ul style="list-style-type: none"> ▪교육과정 편성 운영 시 자치활동 시간 확대 ▪학생자치활동의 예산 편성
교육과정 및 교수·학습 (진로교육)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일회성 진로교육의 날 행사를 지양하고 지속적이고 체계적인 진로교육을 위해 노력해야 함 ▪ 진로에 대한 인식부족으로 도움이 필요한 학생들을 위한 Wee Class와 연계한 진로상담이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로교육을 위한 시수 확보 및 교육과정 재구성을 통한 지속적 진로탐색 기회제공 ▪ 진로심리검사 및 상담프로그램 운영
교육과정 및 교수·학습 (방과후활동)	<ul style="list-style-type: none"> ▪향상된 참여율과 만족도를 유지하기 위해 수업 질과 강사 관리를 지속할 수 있도록 교내 강사 연수, 수업 협의 등의 노력이 필요하며 유휴 교실이 없는 문제에 따른 방과후 수업 장소 문제 해결을 위해 저학년 교실의 활용과 특별실의 적절한 활용이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ▪교내 자체 강사 연수의 지속적 실시 ▪본교 교사들과 방과후 강사들의 수업협의 방안 모색 ▪특별실과 저학년 교실의 적절한 사용

2 학교평가 만족도

영역	대상	내용	만족도	
1. 혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	교사	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육목표 제시 • 학교 발전을 위한 중장기 계획 및 추진 • 학교의 특성과 요구 반영을 위한 전략 • 인적, 물적 자원 활용 	교사	81.5 %
2. 창의지성교육을 위한 교육과정 편성	교사, 학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 창의지성 함양을 위한 독서 인문교육 • 문화예술교육 및 체험 • 다양한 소질계발 • 탄력적 교육과정 운영 	교사	82.4%
			학부모	85.6%
3. 배움중심 수업 실천	교사, 학생, 학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 배움중심의 교수학습 방법 전개 • 상호협력적 학습활동 • 수업의 전문성신장을 위한 노력 • 전문적 학습 공동체형성 	교사	79.5%
			학부모	80.6%
			학생	84.5%
4. 평가혁신	교사, 학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 평가의 전문성을 위한 노력 • 평가방법의 개선 • 평가방법의 창의적 통지 • 학교차원의 평가관리 	교사	78.5%
			학부모	79.5%
5. 민주시민 교육	교사, 학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 폭력예방 프로그램 운영 • 평화 인권 교육 및 문화조성 • 학생 주도의 자치활동 활성화 • 자치적인 동아리활동 	교사	82.5%
			학부모	82.5%
6. 민주적 학교 운영	교사, 학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 민족적인 의사표현 방법 • 학교구성원의 재량권 확대 • 학부모의 다양한 학교교육활동 참여 • 지역사회와의 협력적 관계 형성 	교사	78.5%
			학부모	84.5%
7. 학교자체 평가 운영	교사	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체의 학교자체 평가 참여 • 민주적인 의견 수렴활동 • 교육활동 개선을 위한 체계적인 노력과 실질적인 학교개선의 변화 	교사	80.6%
일반	학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육목표에 대한 이해 • 학생들의 학교에 대한 자긍심 및 만족도 	학생	85.7%
우리 학교의 좋은 점	교사	<ul style="list-style-type: none"> • 교사들의 수업 연구, 전문성 신장을 위한 업무경감 및 민주적 학교운영 • 창의적 학교교육과정 편성 및 운영의 효율성 		
	학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 스포츠클럽운영으로 학생들이 학교생활을 즐겁게 참여함 • 학생보호인력 및 다양한 안전체험활동으로 안전한 학교 • 열정있는 교사들이 많고 다양한 상담활동 및 체험으로 창의력 신장에 도움 		
	학생	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 방과후부서 편성 • 우수한 학교 환경 및 아름다운 주변 경관 • 학생들을 위한 다양한 체험활동 프로그램을 실시하고 선생님들이 친절함 		
우리 학교에 바라는 점	학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들을 위한 냉, 난방 시설 • 학부모들의 참여 기회 확대 및 진로 관련 활동 확대 		
	학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들을 위한 냉, 난방 시설 • 다양한 체험학습의 기회 확대 		

평가 결과 분석

본교는 학생, 학부모, 지역사회, 학교의 여건을 맞는 미래의 핵심역량을 기르기 위한 학교 교육과정 편성 및 운영을 통해 21세기에 적합한 인재를 양성하기 위해 힘쓰고 있다.

소통과 교감을 통한 더불어 함께 나누어가는 ‘즐거운 학교, 행복한 교실’을 만들기 위한 다양한 교육활동을 전개한 결과 학교교육과정 전반적인 운영에 대한 학생, 학부모, 교사의 만족도가 82.7% 이상의 결과를 가져왔다.

학교교육과정 운영에 따른 평가 결과 만족도가 높은 것은 교장공모제 학교로 교육공동체가 함께하는 학교를 만들기 위해 학부모와 지역사회 간에 교육협력 체제를 구축하여 학부모 친화적인 학교 여건을 조성함으로써 학부모들로 하여금 자발적으로 학교교육에 참여할 수 있게 하였다는 점이다. 또한 학부모들과의 교육협력 관계를 통해 타인에 대한 공감과 배려를 할 줄 아는 기본이 바로 선 학생상을 기르기 위해, 학부모와 함께 하는 다양한 진로관련 학급 현장체험학습, 가정과 연계한 인성교육 방법과 학부모들의 교육기부활동을 통해 진정한 협력자로서 인성교육의 효율성을 극대화하였다.

그밖에 학교의 책임교육 실현과 사교육비 경감을 위한 꿈을 키우는 방과후 학교 운영은 학생과 학부모가 만족하고 학교교육에 대한 신뢰를 형성하고 있다. 방과후 프로그램 32개 부서, 문화예술동아리(합창, 단소)활동, 음악줄넘기와 평생 체육을 위한 다양한 스포츠클럽활동, 시흥시보건소 연계의 ‘건강한 학교만들기 사업’ 등 다양한 프로그램을 통해 학생 개개인의 소질과 적성을 살리고 다양한 잠재력을 키워 창의지성 교육방법으로 글로벌 인재육성을 위한 즐거운 학교, 행복한 교실을 만들어가고 있다.

< 2013 교육활동의 만족도 >

학생의 교육활동 만족도	학부모의 교육활동 만족도	<교사의 교육활동 만족도>
85.1 % 만족도(우수 이상) 기타 24.9 %(보통 이하)	82.54 % 만족도(우수 이상) 기타 17.46 %(보통 이하)	80.5% 만족도(우수 이상) 기타 19.5 %(보통 이하)

V

학교자체평가의 설계 및 과정

1 자체평가 목적

1. 학교구성원 스스로가 학교에서 이루어지고 있는 학교교육 활동 전반에 대한 총체적인 시스템을 진단하고 평가함으로써 혁신교육 추진 활성화
2. 학교구성원들의 자발적 참여와 소통을 통한 자체평가 실시로 교원의 역량강화와 책무성 제고
3. 학교 교육 활동 전반에 대한 피드백을 제공함으로써 교육의 질적 향상

2 자체평가 방침

1. 평가에 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적 방법 모색
2. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가
3. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회 구성
4. 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용

3 자체평가 방법

1. 단위학교 평가목표에 따른 100% 자체평가 실시
2. 정성, 정량평가를 병행 실시하되 정성평가 중심으로 평가
3. 공동지표(경기도교육청)와 자율지표(단위학교 자체 개발) 활용
4. 정량평가를 공개된 정보 활용(정보공시)

4 평자체평가 단계별 추진 현황

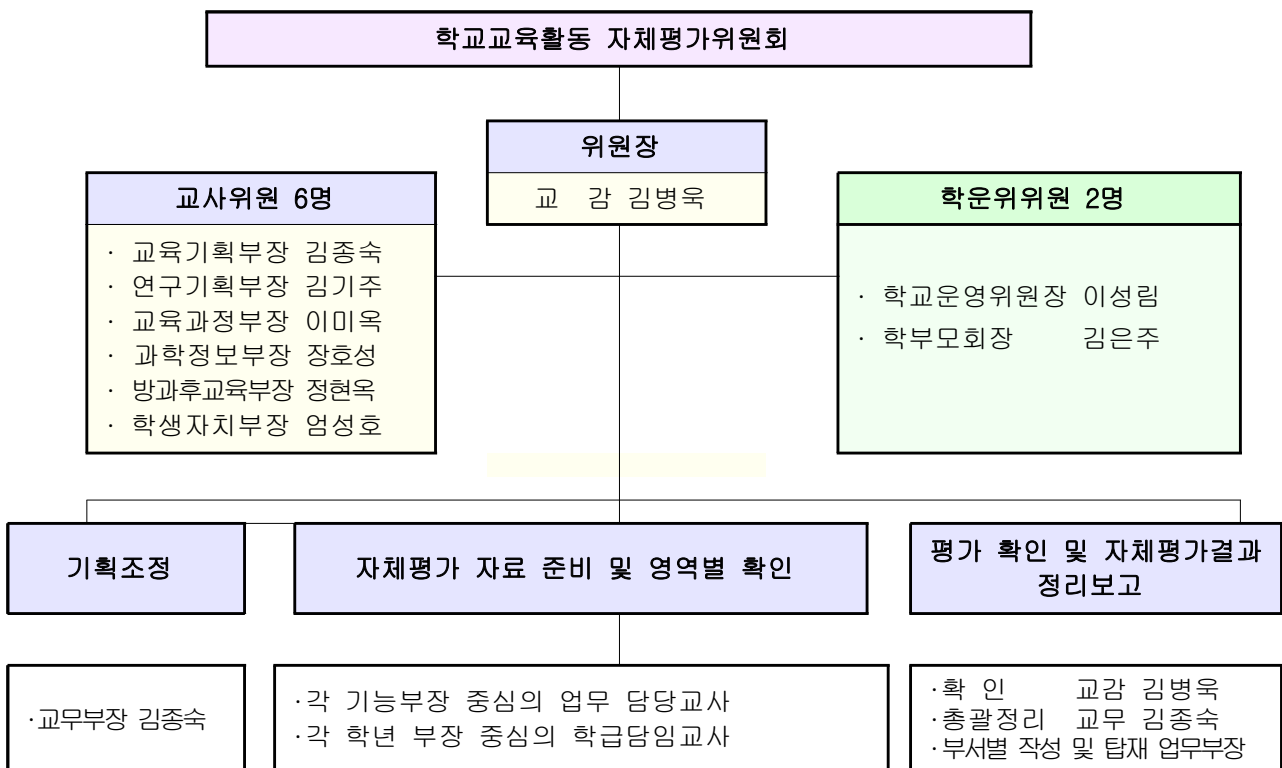
가. 평가 시기

○ 2013년 3월 4일부터 ~ 2014년 2월 28일까지

나. 자체평가 운영 방향

- 가. 자체평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 본교 전 직원의 공동이해를 돕고 전 교사가 함께 참여
- 나. 학교교육과정, 학교연차보고서, 설문조사분석표, 자료수집과 관찰에 의한 구성원들의 면담과 협의를 통하여 평가
- 다. 학교평가에 가장 적합한 평가지표를 수립하고 평가결과에 의한 보완사항 및 발전과제 해결에 노력

다. 자체평가위원회 현황



라. 자체평가 단계별 추진 절차

단계	절 차	내 용	담당	시기
자 체 평 가 준 비 단 계	자체 연수를 위한 연수 및 협의	·교직원 자체 연수 ·기존의 학교평가와 달라진 점 중심으로 연수	교무	2013.06
	자체 평가단 조직	· 학교자체평가 위원회 조직 구성 -학교운영위원회 산하 소위원회	교무	2013.06
	자체평가 계획 수립	·평가지표 협의 및 선정, 자체평가추진 일정 수립 ·자체평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 ·자료 수집 방법 결정, 평가보고서 계획 수립	기획 위원회 교무	2013.09
자 료 수 집 정 리 단 계	자체평가 자료 수집 및 정리	·공동지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 ·설문 분석 및 교직원, 학부모, 지역사회 인사, 학생 면담 실시	교무 자체평가 위원	2013.11
자 체 평 가 실 시 단 계	학교 자체 평가 실시	·평가지표별 평가방법 및 평가척도를 고려한 자체평가 실시 ·자체평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시	자체평가 위원	2013.11
	활동 영역별 자체평가 보고서 작성	·교육활동 영역별 평가 결과 정리	자체평가 위원	2013.11
	자체평가 최종 협의회 및 보고서 작성	·자체평가위원회 평가결과 보고 ·자체평가 결과 논의 ·자체평가 보고서 작성	전교직원 자체평가 위원	2013.11
평 가 정 리 단 계	자체평가 컨설팅	·자체평가 계획서 컨설팅	교무	2013.9
	평가결과 환류	·2014학년도 학교교육수립에 반영	교무	2013.12
	자체결과 탑재	·학교홈페이지, 연차보고서 등 활용 탑재	교무	2014.01

마. 자체평가 평가지표

가. 공동지표 : 경기혁신교육 직무평가 요소를 반영하여 4개 영역 7개 지표로 구성

나. 자율지표 : 단위학교별 당면과제를 중심으로 자율적으로 개발하여 사용

평가지표 종류	평가영역	평가지표
공동지표	1. 교육철학	1-1. 혁신교육의 이해 및 학교교육목표
	2. 교육과정 및 교수·학습	2-1. 창의지성교육을 위한 교육과정 편성·운영
		2-2. 배움중심 수업 실천
		2-3. 평가 혁신
	3. 교육활동	3-1. 민주시민교육
자율지표	4. 학교자율운영체제	4-1. 민주적 학교 운영
		4-2. 학교자체평가 운영
	1. 교육과정 및 교수·학습	1-1. 방과후 학교 운영
		1-2. 사교육비 경감 노력
		2-1. 진로교육 계획의 적절성 및 운영의 충실도

5 자체평가 기준

가. 공통지표 기준

영역	평가 지표	평가 요소
1. 혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	1-1. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정되어 있는가?	· 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학을 담아 구체적으로 설정되어 있다.
	1-2. 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있는가?	· 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있다.
2. 창의지성 교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1. 학생의 창의지성역량 증진을 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있는가?	· 학생의 창의지성역량을 증진시키기 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있다. · 학교교육과정이 학생의 다양한 특성과 진로 성숙도를 충족할 수 있도록 편성·운영하고 있다.
	2-2. 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있는가?	· 학생과 교과의 특성을 고려하여 교과교육과정을 재구성하여 가르치고 있다. · 철학 교과서 및 창의지성 프로그램을 활용하여 교과교육과정을 재구성하여 가르치고 있다.
3. 배움중심 수업 실천	3-1. 창의지성역량을 기르는 배움중심 수업이 이루어지고 있는가?	· 학생과 학생, 교사와 학생 간 소통과 협력으로 지식의 형성과 창조가 일어나는 수업이 이루어지고 있다.
	3-2. 수업 전문성 신장을 위한 다양한 노력을 하고 있는가?	· 수업 전문성 신장을 위한 다양한 노력이 이루어지고 있다. · 전문적 학습공동체가 활성화되어 있다.
4. 평가 혁신	4-1. 학교 여건에 맞게 논술형 평가와 교사별 평가 및 정의적 능력평가를 실시하고 있는가?	· 학교 여건에 맞게 논술형 평가, 교사별 평가, 정의적 능력 평가를 실시하고 있다.
4. 평가 혁신	4-2. 평가 결과를 학생 상담과 진로지도 등 적절하게 활용하고 있는가?	· 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있다.
5. 민주시민 교육	5-1. 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 하고 있는가?	· 학교폭력 예방을 위한 생활지도프로그램이 내실 있게 운영되고 있다
	5-2. 평화·인권 친화적 학교문화를 조성하고 있는가?	· 평화·인권 친화적 학교문화가 조성되어 있다.
	5-3. 학생 주도의 자치활동 및 동아리 활동이 활성화되어 있는가?	· 학생 주도의 자치활동이 활성화되어 있다. · 학생의 자치적인 동아리 활동이 활성화되어 있다.
6. 민주적 학교 운영	6-1. 학교 운영이 민주적으로 이루어지고 있는가?	· 교직원회의가 민주적으로 운영되고 있다. · 학부모의 학교교육 참여가 활성화되어 있다. · 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.
7. 학교자체 평가 운영	7-1. 학교자체평가 과정에 모든 구성원이 함께 참여하고 있으며, 평가 결과를 교육활동 개선에 활용하고 있는가?	· 학교자체평가 과정에서 교육 공동체 구성원의 적극적 참여와 논의가 이루어지고 있다. · 학교자체평가 결과를 활용하여 변화와 개선을 위한 체계적인 노력을 하고 있다.
	7-2. 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교 개선과 변화에 기여하고 있는가?	· 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교 개선과 변화에 기여하고 있다.

나. 자율지표 기준

평가 영역	평가지표	평가방법	배점	평가 자료 출처
1. 교육과정 및 교수학습	1-1. 방과후 학교 운영	정성,정량평가	5	보고서
2. 교육과정 및 교수학습	2-1. 진로교육 계획의 적절성 및 운영의 충실도	정성평가	5	보고서